



French Placement Assessment

This placement assessment is designed to assist us in evaluating what you have mastered in French so that we can place you in the appropriate level at Oldfields.

Please work in a quiet room under test conditions (no books or notes) with an adult proctor present. We do not expect that you will be able to complete all parts of this test. Do as much as you can as well as you can. You can write “**Have not covered**” on the sections that you have not yet learned. Please know that this is only one measure of your comprehension of French. Using material or asking for assistance will only result in improper placement. After you have completed the test, please put it in a sealed envelope and return it to Oldfields.

Do not be intimidated by the length of this assessment. It has been created to adequately assess students who have studied up to 5 or 6 years of French. This assessment should take no more than two hours to complete for beginning and intermediate students and up to 2.5 hours for advanced students. Feel free to review a day or so before beginning the test. Advanced students may take a short break before the essay and reading sections.

Good luck!

Thank you for taking the time to complete the information below as accurately as you can prior to returning this French placement assessment.

Name _____ Grade Entering _____
Previous School _____
Name City

Please provide information about the French course you completed last year.

Name of course _____ Level _____

Name of textbook _____ Authors _____

Number of students in this class _____ Grade in course _____

Please list to the best of your ability the topics covered in this class.

Was this class an “immersion” class? That is, did you speak only French in class?

Yes No

Please comment on your progress throughout the year in this course. What did you find difficult or easy in the class?

Please list any pertinent information regarding this course that we should know about.

Date: _____ Start time: _____ Stop time: _____

French Placement Assessment

A. Questions générales. Répondez logiquement par de phrases complètes aux questions suivantes. (*Answer the following questions logically in correct French, using full sentences.*)
(20 points)

1. Quel âge est-ce que tu as? _____
2. Quelle est la date de ton anniversaire? _____
3. Où est-ce-que tu habites? _____
4. Combien de frères et de sœurs est-ce-que tu as? _____
5. Est-ce que tu as un chat ou un chien? _____
6. À quelle heure est-ce-que tu arrives à l'école? _____
7. Qu'est-ce-que tu commandes quand tu as faim? _____
8. Qu'est-ce-que tu commandes quand tu as soif? _____
9. Qu'est-ce- que tu aimes faire après les cours? _____
10. Qu'est-ce-que tu vas faire demain? _____

B. In each group of words circle the item that does not belong with the others.

- | | | | |
|----------------|---------------|----------------|--------------|
| 1. des oeufs | du lait | du jambon | du yaourt |
| 2. des crabes | des crevettes | des croissants | du poisson |
| 3. un gâteau | du poulet | de la viande | du boeuf |
| 4. du pâté | une baguette | du pain | une tarte |
| 5. de la crème | du fromage | du lait | du saucisson |

Les verbes:

A. Write the correct form of the verb in the blanks.

1. (parler) Nous _____ français en classe.
2. (regarder) Sabine _____ le tableau.
3. (entrer) Paul _____ dans la salle de classe à huit heures dix.
4. (habiter) J' _____ à New York.

5. (rigoler) Les copines _____ à la fête.
6. (donner) Vous _____ une fête samedi soir?
7. (poser) Est-ce-que tu _____ beaucoup de questions au prof?
8. (choisir) Je _____ la robe bleue.
9. (finir) Nous _____ les devoirs à 10 heures du soir.
10. (vendre) Est-ce-que tu _____ ta voiture ?
11. (répondre) _____ - vous au professeur ?
12. (rendre) Elles _____ leurs livres à la bibliothèque.

B. Les verbes irréguliers : Conjugate the following irregular verbs : (12 points)

1. être

je _____ nous _____

tu _____ vous _____

elle _____ elles _____

2. aller

je _____ nous _____

tu _____ vous _____

il _____ ils _____

3. avoir

je _____ nous _____

tu _____ vous _____

elle _____ elles _____

4. faire

je _____ nous _____

tu _____ vous _____

il _____ ils _____

5. vouloir

je _____ nous _____

tu _____ vous _____

elle _____ elles _____

6. pouvoir

je _____ nous _____

tu _____ vous _____

il _____ ils _____

C. Les verbes irréguliers AU TEMPS PRÉSENT. Écrivez dans les trous la forme indiquée du verbe entre parenthèses (Write as many of the following verbs as you can IN THE PRESENT TENSE.) (18 points)

1. (être) Est-ce que tu _____ la cousine de Chantal?

2. (avoir) Vous _____ deux frères, n'est-ce pas?

3. (aller) Elle _____ faire des achats, mais ses frères _____ jouer au foot.
4. (faire) Qu'est-ce-que vous _____ là?
5. (pouvoir) Tu ne _____ pas aller au cinéma ce soir.
6. (vouloir) Mes copains _____ voir le nouveau film de Dépardieu.
7. (sortir) Claudine ne _____ jamais pendant la semaine.
8. (ouvrir) Les marchands _____ les magasins de bonne heure.
9. (dormir) Je _____ jusqu'à dix heures le samedi.
10. (servir) Les serveurs _____ un très bon repas.
11. (mettre) Jean-Yves ne _____ pas son pantalon rayé aujourd'hui.
12. (prendre) Est-ce-que tes amis _____ souvent des escargots?
13. (croire) Je _____ que mes grand-parents vont arriver bientôt.
14. (voir) Vous _____ que toutes les réponses sont correctes.
15. (conduire) Ma soeur _____ sa nouvelle voiture à la fête.
16. (savoir) Je ne _____ pas si mon cousin vient à la fête.
17. (connaître) Nous ne _____ pas le nom de leur chien.
18. (venir) Jean-Claude _____ à la fête avec Martine.

C. LE PASSÉ COMPOSÉ: Écrivez le participe passé convenable. (Write the past participle of as many of these irregular verbs as you can.) (20 points)

- | | | | |
|--------------|-------|--------------|-------|
| 1. mettre | _____ | 2. ouvrir | _____ |
| 3. devoir | _____ | 4. connaître | _____ |
| 5. apprendre | _____ | 6. dire | _____ |
| 7. écrire | _____ | 8. conduire | _____ |
| 9. avoir | _____ | 10. croire | _____ |
| 11. voir | _____ | 12. pouvoir | _____ |
| 13. vouloir | _____ | 14. lire | _____ |
| 15. être | _____ | 16. faire | _____ |
| 17. savoir | _____ | 18. venir | _____ |

19. mourir _____

20. naître _____

D. LE PASSÉ COMPOSÉ AVEC ÊTRE

Marianne a écrit dans son journal ce qui s'est passé la veille (*what happened the night before*). Complétez le paragraphe suivant en employant les formes convenables du passé composé des verbes entre parenthèses. N'oubliez pas **L'ACCORD** (*agreement*) s'il y en a!

Ce soir, je (sortir) _____ avec Claudette et Philippe. Nous
(aller) _____ au stade pour le concert des « Vaches
Rouges, »un nouveau group de rock. Elles sont super! Après le concert, nous
(rentrer) _____ chez moi. Philippe (tomber)
_____ dans l'escalier. Claudette (monter)
_____ chercher mes parents. Je (rester)
_____ avec lui. Papa et Maman (descendre)
_____ très vite pour nous aider. Pauvre Philippe!
Ses jambes (devenir) _____ toutes noires et bleues.
Maman et Philippe (partir) _____ avec Papa pour chercher
un médecin de nuit. Ils (aller) _____ à l'hôpital. Claudette et
moi (rester) _____ chez moi. Quelle soirée horrible!

C. L'IMPARFAIT: Écrivez l'imparfait des verbes suivants. (Write the imperfect tense of as many of these verbs as you can remember.)

- | | | | |
|--------------|------------|--------------|-------------|
| 1. mettre | je _____ | 2. ouvrir | tu _____ |
| 3. devoir | il _____ | 4. connaître | nous _____ |
| 5. apprendre | vous _____ | 6. dire | elles _____ |
| 7. écrire | on _____ | 8. conduire | je _____ |
| 9. avoir | tu _____ | 10. croire | elle _____ |
| 11. voir | nous _____ | 12. pouvoir | vous _____ |
| 13. vouloir | ils _____ | 14. lire | je _____ |
| 15. être | tu _____ | 16. faire | on _____ |

17. savoir nous _____ 18. venir vous _____

D. Écrivez les phrases suivantes au futur proche en suivant le modèle. (Write the following sentences in the "futur proche". Follow the model.)

Aujourd'hui, je commande une omelette. Demain, je vais commander une salade.

1. Aujourd'hui, je danse avec Marc. Demain, je _____ avec Paul.

2. Aujourd'hui, tu regardes le professeur. Ce soir, tu _____ la télé.

3. Maintenant Chantal parle à Danielle. Demain elle _____ à tes copains et toi.

4. Maintenant, nous sommes aux États-Unis. L'année prochaine, nous _____ en France

5. Maintenant, les élèves regardent le tableau. Ce soir, elles ne _____ pas _____ le tableau.

E. Écrivez les verbes suivants au futur simple. (Write the correct form of the future tense of the following verbs):

Modèle : chanter : je chanterai

1. être : je _____

2. avoir : tu _____

3. descendre : il _____

4. penser : nous _____

5. pouvoir : vous _____

6. vouloir : ils _____

7. réussir : je _____

8. savoir : tu _____

9. faire : elle _____

10. aller : elles _____

F. Le conditionnel présent

Écrivez la forme indiquée du **conditionnel présent** des verbes entre parenthèses.
(Write the correct form of the present conditional of the following verbs) :

1. (aller) je _____
2. (avoir) tu _____
3. (être) elle _____
4. (falloir) il _____
5. (venir) vous _____
6. (voir) nous _____
7. (faire) vous _____
8. (savoir) ils _____
9. (vouloir) je _____
10. (pouvoir) tu _____

F. Le conditionnel passé

Écrivez la forme indiquée du **conditionnel passé** des verbes entre parenthèses. (Write the correct form of the present conditional of the following verbs) :

1. (rentrer) je _____
2. (savoir) tu _____
3. (vendre) elle _____
4. (finir) il _____
5. (rire) vous _____
6. (mourir) nous _____
7. (acheter) vous _____
8. (comprendre) ils _____
9. (vouloir) je _____
10. (pouvoir) tu _____

H. Les phrases avec "si"

Dans les phrases suivantes, écrivez le temps et le mode convenable du verbe entre parenthèses. (Use the correct tense of the verb in parentheses based on the context of the sentence.)

1. S'il y _____ (avoir) un accident de voiture, j'aurais aidé les victimes.
2. Viens avec moi si tu _____ (vouloir) visiter le musée.
3. Nous _____ (signer) des autographes si nous étions célèbres.
4. Si j'allais à Paris, je _____ (visiter) beaucoup de monuments.
5. Si je comprends la question, je (répondre) _____ correctement.
6. Anne _____ (venir) à la fête si tu l'avais invitée.
7. S'il _____ (être) plus intelligent, ma sœur serait sortie avec lui.

LE SUBJONCTIF :

5. prendre ils _____ qu'elle _____
 nous _____ que nous _____
6. boire ils _____ que je _____
 nous _____ que **vous** _____

STRUCTURE:

Les adjectifs possessifs

A. Complete the following charts.

Sujet	Masculin singul	Féminin singuli	Masculin et fém pluriel	(Fém. devant un voyelle)
Je	Mon			
Tu		Ta		
Il/elle			Ses	(Son)

Sujet	Singulier	Pluriel
Nous		
Vous		
Ils / elles		

B. Write the **possessive adjective** (*mon, ma, mes* etc.) in the blanks below. In all cases the subject of the sentence is the “owner” (possessor) of the object or person in question.

Exemple: J'aime **mon** père, **ma** mère et **mes** soeurs.

- Est-ce que tu aimes _____ frère, _____ soeur et _____ parents?
- Ma cousine n'aime pas _____ professeur d'anglais.
- Jean-Paul adore _____ chien et _____ chats.
- Claudine n'aime pas _____ cousin, mais elle adore _____ cousine.
- J'aime beaucoup _____ maison. _____ voiture est dans _____ garage.
- Chantal, tu es dans _____ chambre à coucher avec _____ soeur?

7. Nous adorons _____ tante mais nous n'aimons pas _____ cousins.
8. Est-ce vous faites toujours _____ devoirs ?
9. Quel est _____ nom, s'il vous plaît ?
10. Mes sœurs adorent _____ chats et _____ chien.

C. Complete each question with the correct form of the partitive article (*du, de la, de l', des*) OR the definite article (*le, la, l', les*).

1. Je déteste _____ escargots; je vais commander _____ cuisses de grenouilles.
2. Mon père adore _____ fromage; avez-vous _____ camembert ici?
3. Elle achète _____ pommes pour ses enfants, mais elle préfère _____ poires.
4. Martine commande _____ viande? Mais elle déteste _____ viande!
5. Vous aimez _____ eau minérale? Oui, et je voudrais _____ eau minérale.

D. Write the correct forms of the partitive (*du, de la, de l', des, de ou d'*) in the questions and answers below.

1. Vous désirez, Madame? _____ viande avec _____ haricots verts, s'il vous plaît.
2. Vous avez _____ camembert? Non, nous n'avons pas _____ camembert.
3. Je voudrais _____ frites avec _____ moutarde. Nous n'avons pas _____ moutarde.
4. Vous voulez _____ carottes avec _____ poulet? Non, merci. Je ne veux pas _____ carottes. Je déteste les carottes!

D. Les pronoms. Pour chaque sujet *en italique*, complétez les phrases avec le pronom convenable (*me, te, nous, vous*).

1. *Madame Dubois*, vous devez répondre au téléphone. On _____ appelle.
2. *Ma soeur et moi*, nous allons répondre au téléphone. On _____ appelle.
3. *Je* dois répondre à l'appareil. On _____ téléphone.

4. *Claudine*, tu dois répondre au téléphone. On _____ appelle.

E. Employez un pronom en répondant à chaque question par une phrase complète.

1. Tu me parles maintenant? _____

2. Je peux t'offrir ce cadeau? _____

3. Tu vas me dire la vérité? _____

4. Votre ami vous attend chez vous? (a) _____

(b) _____

5. Nous pouvons vous téléphoner, Marc et Paul? _____

F. Répondez aux questions suivantes en employant le pronom convenable (*le, la, l', les*).

Exemples: Tu aimes le français? >>>>>> **Oui**, je l'aime.

Tu aimes le jazz? >>>>>>> **Non**, je ne l'aime pas.

Tu veux acheter cette voiture? >>>>>>>> **Oui**, je veux l'acheter.

1. Tu aimes ce film? Oui, _____

2. Paulette mange la glace à la vanille? Non, _____

3. Tes parents vont acheter cette maison? Oui, _____

4. Les filles regardent les garçons? Oui, _____

5. Tu veux acheter cette robe bleue? Non, _____

6. Nous allons regarder cette pièce de théâtre? Oui, _____

G. Répondez aux questions en remplaçant les mots en italiques par le pronom lui ou leur.

Exemples: Est-ce que vous allez répondre *au prof*? (oui) >>>> Oui, je vais *lui* répondre

Quand va-t-il parler à ses *cousins*? (samedi soir) >> Il va *leur* parler samedi soir.

1. Martine et Claire, quand allez-vous écrire à *vos parents*? (ce soir)

2. Qu'est-ce que tu vas offrir à *ta mère* pour la Fête des Mères? (des fleurs)

3. Qui va apprendre à *tes soeurs* à jouer du piano? (Madame Violette)

4. Est-ce que ton frère va montrer son examen à *Maman*? (non)

Les pronoms relatifs :

A. Écrivez le pronom « qui » ou « que » selon le cas.

1. J'ai répondu à la lettre _____ tu m'as envoyée.
 2. J'ai acheté une robe _____ a coûté \$200.
 3. La littérature est un sujet _____ j'adore.
 4. Je n'ai pas compris la question _____ tu nous as posée.
 6. La Thaïlande est un pays _____ a beaucoup de temples bouddhistes.
 7. Les livres sont des choses _____ sont chères.
-

L'adjectif interrogatif « quel » etc. et le pronom démonstratif « celui » etc.

A. Modèle : Quelle fourchette est pleine de jaune d'œuf ? >>> Celle de Tante Georgette !

1. _____ serviette est déchirée ? _____ de Tante Georgette.
2. _____ fromage est trop fait ? _____ de Tante Georgette.
3. _____ petits pois ne sont pas frais ? _____ de Georgette !
4. _____ nappes sont sales ? _____ du restaurant.

H. Write the feminine form of the following adjectives :

Forme masculine	Forme féminine
brun	
fin	
masculin	
féminin	
africain	
tunisien	
canadien	
bon	
mauvais	

intelligent	
différent	
idiot	
blanc	
franc	
gris	
sérieux	
mystérieux	
moqueur	
calme	
pressé	

Parts of the body :

A. Draw a face and label as many parts as you can in French.

B. Draw a person (stick figure will do) and label as many parts as you can in French.

1. Quel est le ton de ce passage ?
 - (A) D'un humour touchant
 - (B) D'inquiétude montante
 - (C) Représentatif de l'impatience croissante
 - (D) Lent et morne

 2. Quelle indication nous révèle que le frère est absent depuis longtemps ?
 - (A) Toute la famille va le chercher à l'aéroport
 - (B) On a beaucoup payé ses études en France
 - (C) La famille se montre impatiente
 - (D) Il est vêtu de façon européenne

 3. D'où arrive le frère de la narratrice ?
 - (A) De France où il est allé à l'école
 - (B) D'un voyage autour du monde
 - (C) D'un voyage d'affaires
 - (D) De sa lune de miel

 4. Quel problème la narratrice rencontre-t-elle à l'aéroport ?
 - (A) Il y a trop de monde à la porte et elle ne peut pas avancer
 - (B) Elle ne sait pas par quelle porte arrivera l'avion
 - (C) Elle est trop petite pour bien voir l'atterrissage de l'avion
 - (D) Elle s'est trompée d'étage

 5. Pourquoi le frère n'a-t-il pas appelé sa sœur par son nom ?
 - (A) Il ne s'en est pas souvenu
 - (B) Il ne l'a pas reconnue
 - (C) Il voulait faire semblant de l'avoir oubliée
 - (D) Il ne l'avait jamais vue
-